

事業所名 いんば学舎・しらべ(放課後デイサービス)

支援プログラム（参考様式）

作成日 2025 年 3 月 1 日

|           |                 |                                                                                       |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|----|------|------|---------|---------|--------------------------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 農作業を通して健康で喜びや楽しみのある心豊かな生活づくりを共に進めます。                                                  |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
| 支援方針      |                 | 日常生活における基本的動作及び知識を習得し集団生活に適応することができるよう児童がおかれている環境に応じて多職種連携による適切かつ効果的な療育・医療的ケアをおこないます。 |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
| 営業時間      |                 |                                                                                       | 8 時 | 30 分 | から | 17 時 | 30 分 | まで      | 送迎実施の有無 |                          | あり | なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                               |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | 基本的生活スキルの習得<br>健康状態の維持・改善<br>生活リズムや生活習慣の形成                                            |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
|           | 運動・感覚           | 姿勢と運動・動作の向上<br>姿勢と運動・動作の補助的手段の活用<br>保有する感覚の総合的な活用                                     |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
|           | 認知・行動           | 認知の発達と行動の習得<br>空間・時間・数概念形成の習得<br>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得                               |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | 言語の形成と活用<br>言語の需要及び表出<br>コミュニケーションの基礎的能力の向上      コミュニケーション手段の選択と活用                    |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | 他者都のかかわり（人間関係）の形成<br>自己理解と行動の調整<br>仲間づくりと集団への参加                                       |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |
| 家族支援      |                 | 児童の発達や特性に関する相談・助言<br>保護者との連携による体調管理<br>定期的な個別面談の実施                                    |     |      |    |      |      | 移行支援    |         | 特別支援学校と定期的な情報交換（情報共有）を実施 |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | 印西市における親の会との情報交換（情報共有）を実施                                                             |     |      |    |      |      | 職員の質の向上 |         | 年間研修計画を作成し計画的な研修機会の提供    |    |    |
| 主な行事等     |                 | 季節に応じた行事、誕生会                                                                          |     |      |    |      |      |         |         |                          |    |    |